

CONHECIMENTOS GERAIS de 01 a 30

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 20.

TEXTO:

APRENDER A APRENDER

- Se não caiu a ficha, está na hora de cair: a maior parte do conhecimento teórico e prático já produzido pela humanidade está disponível na internet, de graça e abertamente. Quem tiver a curiosidade e a energia necessárias pode tomar nas mãos os caminhos do próprio aprendizado. Esse é um desafio para o sistema educacional: a missão da escola passa a ser ensinar a aprender dentro desse novo contexto em que vivemos.
- 5 Quem viu o documentário sobre Aaron Swartz (“O menino da Internet”), disponível também de graça e abertamente no *You Tube*, deve se lembrar da cena em que ele, com poucos anos de idade, aprende a ler sozinho. Em depoimento para a câmera, seus pais dizem: “Aaron aprendeu muito cedo a aprender”. Apesar de nunca ter completado a faculdade, circulava entre
- 10 professores das melhores universidades e conversava com eles como igual. Swartz aprendeu no mesmo lugar – a internet – tanto a programar quanto a ler clássicos da filosofia política (como Henry David Thoreau, um de seus favoritos). Qualquer um pode seguir seu caminho.
- 15 Não importa onde você mora, quão boa ou ruim é sua escola, qual é sua condição socioeconômica: se você estiver conectado à rede e se organizar, pode ter acesso à mesma informação disponível nas melhores escolas do planeta.
- Dá para aprender tudo na rede. Matemática, química e física para os ensinos médio e fundamental estão disponíveis na Khan Academy (já traduzida em português). Cursos universitários inteiros de Harvard e do MIT estão também na rede, por meio de iniciativas como o
- 20 Open Courseware e o HarvardX. Os “syllabi” – programas dos cursos – de várias universidades de ponta também estão *on-line* (e suas leituras indicadas estão também na maioria na rede). Quer aprender habilidades práticas? Sites como o Wikihow ensinam a, literalmente, fazer qualquer coisa. De consertar a bicicleta a fazer uma planilha em Excel.
- 25 Além desses “sites-ilha” que organizam conteúdos, há também um vasto oceano de partículas de informação espalhadas pela rede, todas facilmente encontráveis. De vídeos postados por voluntários no You Tube com tutoriais de desenho industrial a aulas de agronomia. Se algo não estiver disponível, basta entrar em um dos fóruns especializados de cada campo do conhecimento, que reúnem usuários dispostos a se ajudar.
- 30 Muita gente vai dizer que boa parte desse conteúdo só está disponível em inglês. Não tem problema. Dá para aprender inglês (e várias outras línguas) pela internet. Sites como o Duolingo – com modelos de aprendizado gratuito – têm se tornado cada vez mais populares, justamente por sua eficácia.
- Claro que não dá para ignorar o papel dos professores, que mais do que nunca são essenciais. Mas entramos no momento em que o aprendizado tornou-se mais importante que a
- 35 educação. Isso gera enorme pressão sobre o sistema educacional. E pressão ainda maior sobre cada um de nós. Não temos mais desculpa para não aprender.

LEMOS, Ronaldo. Aprender a aprender. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 10 fev. 2015. Tec, p. B7.

Questão 1 (Peso 1)

“Se ainda não caiu a ficha, está na hora de cair.” A frase acima se refere à necessidade de

- A) utilizar a internet de forma crítica e consciente.
- B) entender que, no futuro, a escola será substituída pela a internet.
- C) aprender a usar a internet para suprir deficiências do aprendizado escolar.
- D) descobrir as vantagens e desvantagens oferecidas pelo acesso gratuito à internet.
- E) tomar consciência da ampla disponibilidade do conhecimento para acesso via internet.

Questão 2 (Peso 1)

Com o desenvolvimento da internet, a escola adquire a função de

- A) ensinar a aprender.
- B) socializar o conhecimento
- C) estimular a curiosidade dos alunos.
- D) orientar o uso da rede de computadores.
- E) ajudar na produção de conhecimentos novos.

Questão 3 (Peso 2)

O caso do menino Aaron Swartz demonstra

- A) a importância dos pais na educação dos filhos.
- B) a urgência de revisão do papel das universidades atuais.
- C) a ineficácia dos atuais métodos de alfabetização de crianças.
- D) a possibilidade de autonomia na aquisição de conhecimento e cultura.
- E) a necessidade de estímulos externos para a motivação da aprendizagem.

Questão 4 (Peso 2)

O 4º parágrafo do texto destaca, como aspecto importante da rede,

- A) a restrição socioeconômica para o acesso à rede.
- B) o estímulo oferecido pela rede para que as pessoas superem suas limitações.
- C) a democratização das possibilidades de acesso à informação e à aprendizagem.
- D) o inconveniente da grande abertura de contatos interpessoais possibilitados pela rede.
- E) a possibilidade de intercâmbio de informações entre pessoas de situação econômica diferenciada.

Questão 5 (Peso 2)

O conjunto de possibilidades de aprendizagem apresentado nos parágrafos 5º, 6º e 7º está sintetizado na expressão:

- A) “tudo” (linha 17).
- B) “acesso” (linha 15).
- C) “sites-ilha” (linha 24).
- D) “habilidades práticas” (linha 22).
- E) “cursos universitários” (linhas 18-19).

Questão 6 (Peso 2)

“...vasto oceano de partículas de informação...” (linhas 24-25)

A expressão acima se refere

- A) à grande quantidade de informações não utilizadas.
- B) à dificuldade de acesso a informações importantes.
- C) ao excesso de informações inúteis disponibilizadas.
- D) às inúmeras possibilidades de perda de informações.
- E) a uma grande quantidade de unidades de informação.

Questão 7 – (Peso 2)

“...não dá para...” (linha 33) é uma expressão equivalente a

- A) não faz falta.
- B) não se aplica.
- C) não é preciso.
- D) não é possível.
- E) não é importante.

Questão 8 (Peso 3)

Constitui a posição do autor frente ao tema tratado no texto:

- A) A importância dos professores tende a se extinguir frente à possibilidade de autonomia dos indivíduos no acesso ao conhecimento.
- B) Apesar do progresso alcançado pela educação e da melhoria de qualidade dos professores, no futuro eles se tornarão dispensáveis.
- C) Mesmo com o avanço das tecnologias da informação, a educação permanece com o papel que sempre desempenhou na sociedade.
- D) Mesmo com o avanço do uso da internet, a educação escolar sempre permanecerá como o patrimônio mais importante dos indivíduos.
- E) A escola e os professores continuam importantes, para ensinar a aprender, embora o acesso à informação se dê de forma mais efetiva pela internet.

Questão 9 (Peso 3)

Antes do Novo Sistema Ortográfico do Português, era uma palavra na qual se usava o hífen:

- A) “contexto” (linha 5).
- B) “desculpa” (linha 36).
- C) “agronomia” (linha 26).
- D) “literalmente” (linha 22).
- E) “socioeconômica” (linha 17).

Questão 10 (Peso 1)

“Swartz aprendeu no mesmo lugar – a internet – tanto a programar quanto a ler clássicos da filosofia política...” (linhas 11-12)

No trecho acima, os travessões podem ser substituídos por

- A) aspas.
- B) pontos.
- C) vírgulas.
- D) reticências.
- E) pontos e vírgulas.

Questão 11 (Peso 2)

“necessárias” (linha 3) concorda com

- A) energia.
- B) curiosidade.
- C) energia e mãos.
- D) mãos e caminhos.
- E) curiosidade e energia.

Questão 12 (Peso 3)

“têm” (linha 31) é uma forma verbal que concorda com:

- A) “Sites” (linha 30).
- B) “inglês” (linha 29).
- C) “línguas” (linha 30).
- D) “modelos” (linha 31).
- E) “populares” (linha 31).

Questão 13 (Peso 3)

“...pode ter **acesso à mesma informação...**” (linhas 15-16)

No trecho acima destacado, há um caso de:

- A) regência verbal.
- B) regência nominal.
- C) concordância verbal.
- D) concordância nominal.
- E) colocação pronominal.

Questão 14 (Peso 2)

Há um verbo transitivo indireto em:

- A) “caiu a ficha” (linha 1).
- B) “viu o documentário” (linha 6).
- C) “fazer uma planilha” (linha 23).
- D) “conversava com eles” (linha 10).
- E) “ignorar o papel dos professores” (linha 33).

Questão 15 (Peso 3)

“... o aprendizado tornou-**se** mais importante que a educação.” (linhas 34-35)

Se essa frase fosse negativa, o pronome destacado

- A) seria omitido da frase.
- B) ocuparia a posição de próclise.
- C) permaneceria na mesma posição.
- D) deslocar-se-ia para a posição de mesóclise.
- E) poderia ocupar a posição de ênclise ou de mesóclise.

Questão 16 (Peso 2)

“Não importa onde **você** mora...” (linha 14) “... se **você** estiver conectado...” (linha 15)

No texto, o uso do tratamento **você** revela a existência de:

- A) um monólogo realizado pelo autor.
- B) um contato informal e direto do autor com o leitor.
- C) um diálogo do autor com o “menino da internet”: Swartz.
- D) uma conversa entre o autor e um personagem imaginário.
- E) uma resposta do autor à interpelação de um suposto leitor.

Questão 17 (Peso 1)

A expressão “Não tem problema” (linhas 29-30), numa situação de uso formal da linguagem, equivale, a:

- A) Não há problema.
- B) Não revela problema.
- C) Não mostra problema.
- D) Não procura problema
- E) Não significa problema.

Questão 18 (Peso 1)

Há uma relação de antonímia na expressão

- A) “ensinar a aprender” (linhas 4-5)
- B) “a curiosidade e a energia” (linhas 2-3).
- C) “de graça e abertamente” (linha 2).
- D) “disponível também de graça” (linhas 6-7)
- E) “conhecimento teórico e prático” (linha 1).

Questão 19 (Peso 2)

Existe uma palavra homônima de:

- A) “papel” (linha 33).
- B) “vídeos” (linha 25).
- C) “eficácia” (linha 32).
- D) “usuários” (linha 28).
- E) “aprendizado” (linha 34).

Questão 20 (Peso 2)

São palavras acentuadas pela mesma razão

- A) “está” (linha 2) – “já” (linha 1).
- B) “prático” (linha 1) – “próprio” (linha 3).
- C) “fóruns” (linha 27) – “usuários” (linha 28).
- D) “partículas” (linha 25) – “vídeos” (linha 25).
- E) “conteúdos” (linha 24) – “reúnem” (linha 28).

Questão 21 (Peso 2)

Sobre os temas considerados prioritários pela Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), analise as assertivas e identifique com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Promoção da mobilidade segura.
- () Enfrentamento do uso do tabaco e seus derivados.
- () Promoção da cultura de paz e de direitos humanos.
- () Enfrentamento do uso abusivo de álcool e outras drogas.
- () Fomento ao planejamento de ações territorializadas de promoção da saúde.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V V V V F
- B) V V F V V
- C) V F V F F
- D) F V F V V
- E) F V V V F

Questão 22 (Peso 3)

_____ é o “[...] conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde [...]” (BRASIL, 1990, p.2).

A alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima é:

- A) Vigilância Sanitária
- B) Vigilância Ambiental
- C) Vigilância em Saúde
- D) Vigilância Epidemiológica
- E) Vigilância em Saúde Pública

Questão 23 (Peso 3)

A lei nº 8142/90 determina duas formas de participação da população na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS): Conferências de Saúde e Conselho de Saúde. Com relação a estas Instâncias Colegiadas, analise as assertivas abaixo e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () A Conferência de Saúde reunir-se-á, a cada dois anos, com a representação dos vários segmentos sociais.
- () A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será menor em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- () O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, é um órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários.
- () As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de funcionamento definidas em regimento próprio, aprovadas pelo respectivo conselho.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V V F F
- B) V F V F
- C) V F F V
- D) F V V F
- E) F F V V

Questão 24 (Peso 2)

A lei nº 8142/90 estabelece que _____ poderá(ão) estabelecer consórcios para execução de ações e serviços de saúde que lhe(s) correspondam, remanejando, entre si, parcelas de recursos para cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados

A alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima é:

- A) a União
- B) os Estados
- C) os Municípios
- D) o Distrito Federal
- E) a União, os Estados, os Municípios e o Distrito Federal

Questão 25 (Peso 3)

“A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, redução de danos e a manutenção da saúde com o objetivo de desenvolver uma atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades.” (BRASIL, 2011, p.2)

Considerando as atribuições comuns dos componentes das Equipes de Saúde da Família, analise as assertivas abaixo e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Cadastrar todas as pessoas de sua microárea e manter os cadastros atualizados.
- () Manter atualizado o cadastramento das famílias e dos indivíduos no sistema de informação indicado pelo gestor municipal.
- () Realizar busca ativa e notificar doenças e agravos de notificação compulsória e de outros agravos e situações de importância local.
- () Participar do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidades.
- () Encaminhar, quando necessário, usuários a outros pontos de atenção, respeitando fluxos locais, mantendo sua responsabilidade pelo acompanhamento do plano terapêutico do usuário.
- () Realizar atenção à saúde aos indivíduos e famílias cadastradas nas equipes e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (escolas, associações), em todas as fases do desenvolvimento humano: infância, adolescência, idade adulta e terceira idade.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V V F F V V
- B) V F V V F F
- C) V F F V V F
- D) F V V V F F
- E) F F F V V V

Questão 26 (Peso 3)

A respeito da organização dos Conselhos de Saúde, de acordo com a resolução nº 453, de 10 de maio de 2012, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () O número de conselheiros será definido pelos Conselhos de Saúde e constituído em lei.
- () O mandato dos conselheiros será definido pelo gestor municipal, sugerindo-se a duração de dois anos, podendo ser reconduzidos, a critério das respectivas representações.
- () Recomenda-se que, a cada eleição, os segmentos de representações de usuários, trabalhadores e prestadores de serviços, promovam a renovação de, no mínimo, 50% de suas entidades representativas.
- () A função de Conselheiro é de relevância pública e, portanto, garante remuneração e dispensa do trabalho sem prejuízo para o conselheiro, durante o período das reuniões, capacitações e ações específicas do Conselho de Saúde.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V V F F
- B) V F V V
- C) V F F F
- D) F V V F
- E) F V F V

Questão 27 (Peso 2)

“A Estratégia de Saúde da Família visa à reorganização da Atenção Básica no País, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde, e é tida pelo Ministério da Saúde e gestores estaduais e municipais, como estratégia de expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica por favorecer uma reorientação do processo de trabalho com maior potencial de aprofundar os princípios, diretrizes e fundamentos da Atenção Básica, de ampliar a resolutividade e impacto na situação de saúde das pessoas e coletividades, além de propiciar uma importante relação custo-efetividade.” (BRASIL, 2011, p.11).

Sobre especificidades da Equipe de Saúde da Família, de acordo com a Portaria, nº 2488, de 21 de outubro de 2011, analise as assertivas abaixo e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Carga horária de 40 (quarenta) horas semanais para todos os profissionais de saúde membros da Equipe de Saúde da Família, à exceção dos profissionais médicos
- () Cada Equipe de Saúde da Família deve ser responsável por, no máximo, 6.000 pessoas, sendo a média recomendada de 5.000 pessoas, respeitando critérios de equidade para esta definição.
- () Cadastramento de cada profissional de saúde em apenas 01 (uma) ESF, exceção feita somente ao profissional médico que poderá atuar em, no máximo, 02 (duas) ESF e com carga horária total de 40 (quarenta) horas semanais.
- () O número de ACS deve ser suficiente para cobrir 100% da população cadastrada, com um máximo de 650 pessoas por ACS, e de 10 ACS por equipe de Saúde da Família, não ultrapassando o limite máximo recomendado de pessoas por equipe.
- () Existência de equipe multiprofissional (equipe saúde da família) composta por, no mínimo, médico enfermeiro, auxiliar ou técnico de enfermagem e agentes comunitários de saúde, podendo acrescentar a esta composição, como parte da equipe multiprofissional, os profissionais de saúde bucal: cirurgião dentista, auxiliar e/ou técnico em Saúde Bucal.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V F V F V
- B) V V F V F
- C) V F F F V
- D) F V V V F
- E) F F V F V

Questão 28 (Peso 3)

Sobre as competências do Conselho Nacional de Saúde e aos conselhos de saúde estaduais, municipais e do Distrito Federal, de acordo com a Resolução n.º 333/2003, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Proceder à revisão periódica dos planos de saúde.
- () Aprovar, encaminhar e avaliar a política para os Recursos Humanos do SUS.
- () Elaborar o Regimento Interno do Conselho e outras normas de funcionamento.
- () Implementar a mobilização e articulação contínuas da sociedade, na defesa dos princípios constitucionais que fundamentam o SUS, para o controle social de Saúde.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V V V V
- B) V F F V
- C) V F V F
- D) F V V F
- E) F V F V

Questão 29 (Peso 2)

Segundo a Portaria nº 2446/14, dentre outros, são valores fundantes no processo de efetivação da Política Nacional de Promoção da Saúde(PNPS):

- A) ética, humanização, e justiça social.
- B) integralidade, autonomia, e equidade.
- C) participação social, autonomia e equidade.
- D) integralidade, equidade e participação social
- E) participação social, autonomia e integralidade.

Questão 30 (Peso 2)

“[...] _____ se refere ao processo de intervenção que estimula os sujeitos e coletivos a adquirirem o controle das decisões e das escolhas de modos de vida adequados às suas condições sócio-econômico-culturais”. (BRASIL, 2014, p.2)

A alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima é:

- A) Territorialidade
- B) Empoderamento
- C) Sustentabilidade
- D) Intersetorialidade
- E) Intrasetorialidade

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS de 31 a 40**Questão 31** (Peso 2)

De acordo com o Programa Nacional de Imunização (PNI), dentre as vacinas indicadas para crianças, no primeiro ano de vida, estão: Rotavírus Humano, BCG, Hepatite B e Febre Amarela.

A alternativa que contém a sequência correta da via de administração dessas vacinas é:

- A) Oral / Intradérmica / Intramuscular / Subcutânea.
- B) Oral / Intramuscular / Intradérmica / Subcutânea.
- C) Oral / Subcutânea / Intradérmica / Intramuscular.
- D) Intramuscular / Subcutânea / intradérmica / Oral.
- E) Oral / Intradérmica / Subcutânea / Intramuscular.

Questão 32 (Peso 3)

Paciente M.C.S, idoso, no pós-operatório imediato, encontra-se com prescrição de 1.200mL de soro glicosado a 5% a ser perfundido em 20 horas. Assim, o gotejamento deverá ser de _____.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima é:

- A) 20 gts/min
- B) 21 gts/min
- C) 60 gts/min
- D) 62 gts/min
- E) 63 gts/min

Questão 33 (Peso 2)

A lei 7.498, de 25 de junho de 1986, regulamenta o exercício da enfermagem. De acordo com esta lei constitui(m) atividade(s) que deve(m) ser executadas pelos Técnicos de Enfermagem,_____.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima é:

- A) realizar consulta de enfermagem
- B) prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente
- C) observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas
- D) participar da programação da assistência de enfermagem
- E) prescrever medicamentos estabelecidos nos programas de saúde pública

Questão 34 (Peso 3)

Sinais vitais são indicadores da condição fisiológica do paciente. Considerando as características da respiração, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|---------------|-----|--------------------------------|
| 1. Apnéia | () | Lenta |
| 2. Eupnéia | () | Parada |
| 3. Dispnéia | () | Normal |
| 4. Ortopnéia | () | Rápida |
| 5. Bradipnéia | () | Difícil ou superficial |
| 6. Taquipnéia | () | Falta de ar em posição sentada |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1 2 6 4 3 5
- B) 5 1 2 6 3 4
- C) 4 5 3 2 1 6
- D) 5 6 2 1 3 4
- E) 6 4 1 5 2 3

Questão 35 (Peso 2)

Uma criança com dois anos deu entrada no setor de emergência de um hospital com um quadro de queimadura em região genital causado por leite quente. De acordo com a regra dos nove, o percentual de superfície corpórea queimada (SCQ) atingido é:

- A) 1%
- B) 9%
- C) 18%
- D) 27%
- E) 36%

Questão 36 (Peso 3)

“O sintoma mais comum de câncer de mama é o aparecimento de um nódulo, geralmente indolor, duro e irregular, mas há tumores que são de consistência branda, globosos e bem definidos. Alguns estudos apontam que os nódulos representam 90% da apresentação inicial dos casos sintomáticos confirmados de câncer” (KÖSTERS; GOTZSCHE, 2008; LOSTUMBO et al., 1995 apud BRASIL, 2013, p. 88).

Sobre os fatores de risco para câncer de mama, analise os aspectos indicados e a seguir identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Idade
- () Obesidade
- () Nuliparidade
- () Sedentarismo
- () Menarca Tardia
- () Histórico familiar
- () Menopausa precoce

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V V V V F V F
- B) V V F V F V F
- C) V F V F V F V
- D) F V F V F V V
- E) F F V F V F F

Questão 37 (Peso 3)

“A hipertensão arterial sistêmica (HAS) apresenta alta morbimortalidade, com perda importante da qualidade de vida, o que reforça a importância do diagnóstico precoce. O diagnóstico não requer tecnologia sofisticada, e a doença pode ser tratada e controlada com mudanças no estilo de vida, com medicamentos de baixo custo e de poucos efeitos colaterais, comprovadamente eficazes e de fácil aplicabilidade na Atenção Básica (AB)”. (Brasil, 2013, p. 29).

Estudos demonstram que, entre os profissionais, médico, enfermeiro e técnico de Enfermagem que verificam a Pressão Arterial (PA) em serviços de Saúde, as medidas realizadas pelos técnicos de Enfermagem são as que apresentam uma menor frequência do efeito do avental branco (SEGRE et al., 2003).

Sobre as condições corretas para medida da PA, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- Medir após, pelo menos, 05 minutos de repouso.
- Desinflar o manguito lentamente (2 a 4 mmHg/seg).
- O paciente deve estar sentado, com o braço apoiado e à altura do precórdio.
- Evitar o uso de cigarro e de bebidas com cafeína nos 30 minutos precedentes.
- A câmara inflável deve cobrir, pelo menos, dois terços da circunferência do braço.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V F V F V
- B) V V F V F
- C) F V V V V
- D) F V F V V
- E) F F V F F

Questão 38 (Peso 2)

Uma das formas utilizadas pelos profissionais de saúde para verificar a vitalidade do feto durante a vida intrauterina é através da constatação da normalidade dos batimentos cardíaco-fetais. A frequência cardíaca fetal entre _____ é considerada normal.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima é:

- A) 60 e 80 batimentos por minuto
- B) 80 e 120 batimentos por minuto
- C) 120 e 160 batimentos por minuto
- D) 160 e 180 batimentos por minuto
- E) 180 e 200 batimentos por minuto

Questão 39 (Peso 2)

Os artigos hospitalares são definidos de acordo com o grau de risco de aquisição de infecções, nas seguintes categorias: críticos, semicríticos e não críticos. Sobre esse assunto, analise as assertivas abaixo e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- Artigos críticos são aqueles que penetram através da pele e mucosa, atingindo os tecidos subepiteliais e no sistema vascular, bem como todos os que estejam diretamente conectados com este sistema.
- Artigos semicríticos são os que entram em contato com a pele não íntegra. Requerem limpeza ou desinfecção de baixo ou médio nível, dependendo do uso a que se destinam ou do último uso realizado.
- Artigos não críticos são aqueles que entram em contato com a pele não íntegra ou com mucosas íntegras. Requerem desinfecção de médio ou alto nível, ou esterilização, para ter a qualidade do múltiplo uso destes.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V V V
- B) V F V
- C) V F F
- D) F V V
- E) F V F

Questão 40 (Peso 3)

“O termo diabetes mellitus (DM) refere-se a um transtorno metabólico de etiologias heterogêneas, caracterizado por hiperglicemia e distúrbios no metabolismo de carboidratos, proteínas e gorduras, resultantes de defeitos da secreção e/ou da ação da insulina” (WORLD HEALTH ORGANIZATION, 1999 apud BRASIL, 2013, p.19).

“O DM vem aumentando sua importância pela sua crescente prevalência e, habitualmente, está associado à dislipidemia, à hipertensão arterial e à disfunção endotelial. É um problema de saúde considerado Condição Sensível à Atenção Primária, ou seja, evidências demonstram que o bom manejo deste problema ainda na Atenção Básica evita hospitalizações e mortes por complicações cardiovasculares e cerebrovasculares” (ALFRADIQUE, 2009 apud BRASIL, 2013, p.19).

Sobre o Diabetes Mellitus (DM), analise as assertivas abaixo e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () São sinais e sintomas clássicos da DM: poliúria, polidipsia, perda inexplicada de peso polifagia.
- () O termo “tipo 1” indica o processo de destruição da célula beta que leva ao estágio de deficiência absoluta de insulina, sendo a administração desta, necessária para prevenir cetoacidose.
- () No diabetes gestacional, a hiperglicemia apresenta um quadro mais severo que o diabetes tipo 1 e 2. Geralmente, resolve-se no período pós-parto, podendo retornar anos depois.
- () O DM tipo 2 inicia de forma branda, mas pode se tornar grave e perigosa. Manifesta-se, em geral, em adultos com longa história de excesso de peso e com história familiar de DM tipo 2. No entanto, com a epidemia de obesidade atingindo crianças, observa-se um aumento na incidência de diabetes em jovens, até mesmo, em crianças e adolescentes.
- () A DM 1 inicia de forma abrupta, acometendo, principalmente, crianças e adolescentes sem excesso de peso. Na maioria dos casos, a hiperglicemia é acentuada, evoluindo, rapidamente, para cetoacidose, especialmente, na presença de infecção ou outra forma de estresse.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V V V F F
- B) V V F V V
- C) V F V F V
- D) F F V V F
- E) F V F F V