

LINGUA PORTUGUESA (QUESTÕES de 01 a 20)

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 20.

Texto:

Como evolui nosso poder de imaginar

Tente lembrar a primeira vez na vida em que você imaginou algo. Talvez sua recordação mais remota seja de um universo fantástico, com príncipes e princesas, monstros, espaçonaves e aventuras. Agora, tente lembrar sua sessão imaginativa mais recente. Após a infância, muitos deixam de fantasiar com realidades fantásticas. A maioria ainda continua a usar febrilmente a imaginação. No dia a dia, você provavelmente se engaja em diálogos sem interlocutor e sente as emoções de amores, triunfos e ameaças que não ocorrem no mundo real. Passamos boa parte da vida num universo particular. Esse mundo desperta crescente interesse de cientistas. Por que passamos tanto tempo em pequenos delírios? Como essa capacidade evoluiu, ao longo da história? Eis algumas das questões que a ciência começa a responder.

As primeiras conclusões sugerem que a imaginação ajudou nossos antepassados, como nos ajuda hoje, a tomar decisões, a manter a mente saudável e a conviver em sociedades complexas. Sem a imaginação, provavelmente viveríamos em cavernas, em pequenas tribos, sem ter inventado a escrita. Avançar nessas descobertas exigirá que os cientistas definam melhor a imaginação. O mapeamento da atividade cerebral não é conclusivo. Para alguns, imaginar é transcender a vida real de qualquer forma. Pode ser enxergar alienígenas descendo do céu, simular como será o primeiro encontro com alguém ou evocar a imagem de um prato que comemos dias antes. Para outros, como o pesquisador de medicina comportamental Ricardo Monezi da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), evocar o prato já saboreado não é imaginar. “Quando projetamos uma imagem do passado no cérebro, não usamos a imaginação, e sim resgatamos uma memória”, diz.

A psicóloga e filósofa Alison Gopnik, da Universidade da Califórnia, segue a primeira definição. Ela constatou que, quando nos saímos mal numa situação, como uma entrevista de emprego ou uma briga, repassamos o ocorrido muitas vezes. Fazemos isso com dois recursos diferentes e complementares. Acionamos a memória, mas também criamos alternativas imaginárias. Queremos saber como a situação teria evoluído se tivéssemos agido de forma diferente. Esse mecanismo, supõe Alison, aumenta a eficiência do aprendizado com os erros. A imaginação ajusta nosso comportamento para elevar as chances de sucesso da próxima vez.

A imaginação também tem um papel fundamental em decisões enfrentadas pela primeira vez. Mesmo sem ajuda da memória, tentamos antever as consequências de cada ação. Visualizamos a roupa que pensamos usar, o término de um relacionamento, o pedido de demissão. Isso nos permite explorar futuras emoções e reações. As abstrações servem também para que a mente faça uma pausa na exaustiva função de analisar os problemas reais. Ao imaginar, damos descanso ao cérebro e preservamos a saúde.

A maneira como usamos nossa imaginação hoje não é a mesma de nossos antepassados. Por isso e por outros indícios, podemos supor que as gerações futuras terão capacidade imaginativa melhor que a nossa. “A tecnologia e a internet nos permitem criar pensamentos que jamais seriam possíveis sem elas”, diz Steven Mithen, antropólogo da Universidade de Reading, no Reino Unido, especialista em evolução da mente. “Por meio da tecnologia, ampliamos nossa imaginação”. Mithen é autor de um estudo sobre a evolução da imaginação. Para ele, o primeiro grande passo na capacidade de imaginar aconteceu há 5 milhões de anos, quando um hominídeo tomou consciência de que cada indivíduo tem ideias e pensamentos próprios. Pode ter sido a concepção da tolerância. O passo mais recente, segundo Mithen, foi o sedentarismo. Fixar moradia e adotar a agricultura significa transformar o entorno e imaginar como ele ficará após o trabalho.

A evolução da imaginação descrita por Mithen permitiu que nossos ancestrais criassem leis, moeda e regras de convívio pacífico entre desconhecidos. “Sociedades complexas só são possíveis com imaginação”, diz o antropólogo britânico Maurice Bloch. Devemos muito a nossos amigos imaginários e aos diálogos que jamais teríamos no mundo real.

SPINACÉ, Natália. Como evolui nosso poder de imaginar. *Época*. n. 855, 20 out. 2014. p. 58-60.

Questão 1 (Peso 03)

De acordo com o texto, pode-se afirmar que

- A) o apelo à imaginação sofre descontinuidade em várias fases da vida do homem.
- B) a imaginação fantástica se inicia na infância, embora atinja maior intensidade na idade adulta.
- C) a imaginação, na idade adulta, é anulada pela necessidade de enfrentamento da realidade.
- D) o uso intenso da imaginação, embora se mantenha na idade adulta, é uma característica da infância.
- E) a imaginação acompanha o homem durante toda a vida, embora mude sua qualidade na idade adulta.

Questão 2 (Peso 01)

A autora do texto avalia que, na história da humanidade, a capacidade imaginativa

- A) adquire, na atualidade, uma relevância nunca antes observada.
- B) permitiu o desenvolvimento da capacidade de eliminar os erros nas decisões humanas.
- C) teve sempre papel importante no processo evolutivo da humanidade e continuará tendo no futuro.
- D) foi importante nos primórdios da história, mas, na atualidade, perde seu papel frente às novas tecnologias
- E) será pouco utilizada no futuro, pois sua necessidade será suprida pela evolução das tecnologias de informação e comunicação.

Questão 3 (Peso 02)

Em relação ao uso da memória, a imaginação permite deflagrar um mecanismo de

- A) aprendizagem: identificação de outras alternativas possíveis em relação àquela que constituiu um erro.
- B) compensação: conforto emocional diante da inevitável aleatoriedade de que se revestem sempre as escolhas.
- C) superação: eliminação das sequelas emocionais decorrentes de opções que se revelaram inadequadas e desagradáveis.
- D) conscientização: descoberta da importância de se evitarem erros e opções inadequadas em relação a situações-problema.
- E) descoberta: indicação precisa dos fatos geradores que impulsionaram a opção por soluções inadequadas, geradoras dos erros.

Questão 4 (Peso 01)

No que diz respeito ao futuro, o uso da imaginação aumenta a

- A) indiferença, pois o que virá será sempre imprevisível.
- B) curiosidade, motivada pelo desejo de saber o resultado da decisão escolhida.
- C) satisfação, pela sensação de uso da inteligência na resolução de prováveis problemas.
- D) segurança, pela obtenção de uma prova antecipada de que a decisão escolhida é a correta.
- E) previsibilidade, pela antecipação de prováveis consequências de decisões a serem tomadas.

Questão 5 (Peso 01)

“Para alguns” (linha 13) e “Para outros” (linha 15) são expressões que

- A) marcam diferentes posições sobre fatos diferentes.
- B) introduzem concepções diversas sobre o mesmo fato.
- C) destacam uma identidade de posições entre grupos diferentes.
- D) revelam um contraste entre posições distantes no tempo histórico.
- E) enfatizam a impossibilidade de consenso sobre determinados fatos.

Questão 6 (Peso 01)

Segundo o antropólogo Stephen Mithen, a tecnologia e a internet

- A) reduzem a necessidade de uso da imaginação.
- B) ampliam a qualidade da capacidade imaginativa.
- C) eliminam a busca de originalidade de pensamento.
- D) não interferem na capacidade imaginativa do homem.
- E) substituem a capacidade imaginativa com mais eficiência.

Questão 7 (Peso 02)

Historicamente, a “concepção da tolerância” (linha 39) implicou

- A) o enfrentamento de situações adversas.
- B) a superação do sedentarismo e a adoção da agricultura.
- C) a capacidade de transformação da realidade circundante.
- D) a tomada de consciência da existência de individualidades.
- E) o entendimento do que aconteceu nos primórdios da humanidade

Questão 8 (Peso 01)

Refere-se, respectivamente, ao passado e ao futuro, o sentido dos verbos

- A) “fantasiar” (linha 3) e “explorar” (linha 28).
- B) “usar” (linha 4) e “saber” (linha 22).
- C) “responder” (linha 8) e “criar” (linha 34).
- D) “evocar” (linha 15) e “antever” (linha 27).
- E) “imaginar” (linha 30) e “supor” (linha 33).

Questão 9 (Peso 01)

No último parágrafo do texto, a autora destaca

- A) a importância da imaginação na história da humanidade.
- B) a imaginação como instrumento de análise do mundo real.
- C) o contraste entre o mundo da imaginação e o mundo da tecnologia.
- D) o papel da imaginação no desenvolvimento da antropologia europeia.
- E) a interferência da imaginação no desenvolvimento da linguagem humana.

Questão 10 (Peso 02)

Há um advérbio destacado na alternativa:

- A) “Tente lembrar a **primeira** vez na vida em que você imaginou...” (linha 1).
- B) “**Talvez** sua recordação mais remota seja...” (linhas 1-2).
- C) “A **maioria** ainda continua a usar febrilmente...” (linha 4).
- D) “**Sem** a imaginação, provavelmente viveríamos...” (linhas 10-11).
- E) “**Para** alguns, imaginar é transcender...” (linha 13).

Questão 11 (Peso 03)

Observe os períodos:

“**Após a infância, muitos deixam de fantasiar com realidades fantásticas.**” (linhas 3-4)

“**A maioria ainda continua a usar febrilmente a imaginação**” (linha 4)

Para compor com eles um único período, mantendo o sentido original, a forma adequada seria

- A) Após a infância, muitos deixam de fantasiar com realidades fantásticas, quando a maioria ainda continua a usar febrilmente a imaginação.
- B) Após a infância, muitos deixam de fantasiar com realidades fantásticas, porque a maioria ainda continua a usar febrilmente a imaginação.
- C) Após a infância, muitos deixam de fantasiar com realidades fantásticas, embora a maioria ainda continue a usar febrilmente a imaginação.
- D) Após a infância, muitos deixam de fantasiar com realidades fantásticas, onde maioria ainda continua a usar febrilmente a imaginação.
- E) Após a infância, muitos deixam de fantasiar com realidades fantásticas, já que a maioria ainda continua a usar febrilmente a imaginação.

Questão 12 (Peso 02)

Há um substantivo incluído entre as palavras constantes da alternativa:

- A) poder (título), evocar (linha 15), antever (linha 27).
- B) imaginar (título), conviver (linha 10), enxergar (linha 14).
- C) lembrar (linha 3), evocar (linha 16), saber (linha 22).
- D) fantasiar (linha 3), particular (linha 6), supor (linha 33).
- E) responder (linha 8), criar (linha 34), transformar (linha 40).

Questão 13 (Peso 02)

Releia o trecho seguinte:

“**Sem** a imaginação, provavelmente viveríamos **em** cavernas, em pequenas tribos, sem ter inventado **a** escrita.” (linhas 10-11)

Sobre as partículas destacadas é correto afirmar que

- A) todas são preposições.
- B) apenas a primeira é preposição.
- C) apenas a segunda é preposição.
- D) a primeira e a terceira são preposições.
- E) a primeira e a segunda são preposições.

Questão 14 (Peso 02)

São três palavras acentuadas pela mesma razão:

- A) você (linha 1), alguém (linha 14), eficiência (linha 24).
- B) fantástico (linha 2), diálogos (linha 5), memória (linha 18).
- C) infância (linha 3), delírios (linha 7), ciência (linha 8).
- D) saudável (linha 10), alienígenas (linha 14), filósofa (linha 19).
- E) imaginárias (linha 22), término (linha 28), cérebro (linha 30).

Questão 15 (Peso 03)

O sujeito da forma verbal “**pode ser**” (linha 14) é

- A) avançar (linha 12).
- B) imaginação (linha 12).
- C) mapeamento (linha 12).
- D) imaginar (linha 13).
- E) transcender (linha 13).

Questão 16 (Peso 02)

Há uma relação de concordância nominal entre as palavras destacadas na alternativa:

- A) “Após a infância, **muitos deixam** de fantasiar com realidades fantásticas.” (linhas 3-4)
- B) “Avançar nessas **descobertas** exigirá que os cientistas **definem** melhor a imaginação.” (linha 12)
- C) “O **mapeamento** da atividade **cerebral** não é conclusivo.” (linhas 12-13)
- D) “Acionamos a memória, mas também **criamos alternativas** imaginárias.” (linha 22)
- E) “Devemos muito a nossos **amigos imaginários...**” (linha 44)

Questão 17 (Peso 02)

Observe o uso da vírgula no período:

“**Visualizamos a roupa que pensamos usar, o término de um relacionamento, o pedido de demissão.**” (linhas 27-28)

Nesse caso, as vírgulas são usadas para

- A) indicar que um verbo foi suprimido.
- B) separar termos de uma enumeração.
- C) separar um adjunto adverbial antecipado.
- D) isolar informação intercalada na oração.
- E) marcar separação de orações coordenadas assindéticas.

Questão 18 (Peso 03)

Observe o seguinte trecho:

“**As primeiras conclusões sugerem que a imaginação ajudou nossos antepassados...**” (linha 9)

Aplica-se às orações desse período a seguinte norma de concordância:

- A) O verbo concorda com o sujeito em número e pessoa.
- B) Com um sujeito coletivo, o verbo pode ficar no singular.
- C) Numa enumeração, o verbo pode concordar com o elemento mais próximo.
- D) Com verbos impessoais, a flexão sempre se dá na 3ª pessoa do singular.
- E) Com sujeitos compostos os verbos sempre ficam no plural.

Questão 19 (Peso 03)

“Pode ter sido **a** concepção da tolerância...” (linha 39)

“**A** evolução da imaginação descrita por Mithem permitiu...” (linha 42)

“Devemos muito **a** nossos amigos imaginários...” (linha 44)

Na sequência dos trechos acima, a partícula grifada tem, respectivamente, a função de:

- A) pronome oblíquo – artigo – pronome oblíquo.
- B) artigo – pronome oblíquo – preposição.
- C) pronome oblíquo – artigo – preposição.
- D) preposição – preposição – artigo.
- E) artigo – artigo – preposição.

Questão 20 (Peso 03)

Releia o seguinte trecho:

“No dia a dia, você provavelmente se engaja em diálogos sem interlocutor e sente as emoções de amores, triunfos e ameaças que não ocorrem no mundo real.” (linhas 4-6).

Esse período está reestruturado corretamente, mantendo-se o sentido original em:

- A) Ao sentir as emoções de amores, triunfos e ameaças que não ocorrem no mundo real, você se engaja, no dia a dia, em prováveis diálogos sem interlocutor.
- B) Provavelmente, no dia a dia, você se engaja em diálogos sem interlocutor, sentindo as emoções de amores, triunfos e ameaças que não ocorrem no mundo real.
- C) No dia a dia, você sente as emoções de prováveis amores, triunfos e ameaças que não ocorrem no mundo real, engajando-se, por isso, em diálogos sem interlocutor.
- D) Você, no dia a dia, para sentir as emoções de prováveis amores, triunfos e ameaças, se engaja em diálogos que não ocorrem no mundo real por não terem interlocutor.
- E) Amores, triunfos e ameaças fazem você, no dia a dia, se engajar em prováveis diálogos sem interlocutor, de modo a sentir emoções que não ocorrem no mundo real.

MATEMÁTICA / RACIOCÍNIO LÓGICO (QUESTÕES de 21 a 35)

Questão 21 (Peso 01)

A negação da proposição “A cadeira do estagiário de Contabilidade é de número ímpar e sua nota é acima da média”, é:

- A) “A cadeira do estagiário de Contabilidade é de número par e sua nota não é acima da média”.
- B) “A cadeira do estagiário de Contabilidade é de número par ou sua nota não é acima da média”.
- C) “O número da cadeira do estagiário de Contabilidade é ímpar ou sua nota é abaixo da média”.
- D) “O número da cadeira do estagiário de Contabilidade não é ímpar e sua nota é abaixo da média”.
- E) “O número da cadeira do estagiário de Contabilidade é par e sua nota não é abaixo da média”.

Questão 22 (Peso 01)

Considerando-se a sequência 1, 3, 7, 13, 21,..., cujos termos obedecem a uma determinada lei de formação, tem-se que o elemento correspondente ao seu 10º termo é

- A) 55.
- B) 69.
- C) 74.
- D) 86.
- E) 91.

Questão 23 (Peso 02)

Um grupo de estudantes constituído por p meninos e q meninas fundou uma ONG que atua com a atenção e a recuperação de jovens carentes de certa região.

Considerando-se que, no grupo, existem mais meninas do que meninos, que o MDC $(p,q) = 8$ e o MMC $(p,q) = 40$, e que, além disso, a quantidade de meninas é maior do que 12, então, no grupo, o número de

- A) meninas é maior do que 16.
- B) meninas é menor do que 18.
- C) meninos é maior do que 18.
- D) meninos é metade do número de meninas.
- E) meninas é oito vezes o número de meninos.

Questão 24 (Peso 01)

Um ano comercial tem 52 semanas mais um ou dois dias, conforme seja ou não bissexto.

Se 12/12/12 foi uma sexta-feira, então 11/12/13 caiu em um dia de

- A) quarta-feira.
- B) quinta-feira.
- C) sexta-feira.
- D) sábado.
- E) domingo.

Questão 25 (Peso 02)

Com os numerais naturais distintos de 1 a 6, sem repetição, pode-se completar corretamente os espaços da expressão $5 _ \times _ = _ _ _ 2$, de modo a obter uma sentença verdadeira. Então, a soma dos algarismos do número à direita da igualdade é

- A) 7.
- B) 8.
- C) 9.
- D) 10.
- E) 11.

Questão 26 (Peso 02)

Se $1,0 \text{ m/s} = 3,6 \text{ km/h}$ então, 25 m/s é igual a

- A) $36,0 \text{ km/h}$.
- B) $90,0 \text{ km/h}$.
- C) $540,0 \text{ km/h}$.
- D) $1080,0 \text{ km/h}$.
- E) $5040,0 \text{ km/h}$.

Questão 27 (Peso 03)

Com o uso de recursos tecnológicos atualizados, nove estudantes de uma mesma classe, trabalhando 16 horas, conseguiram inscrever 864 grupos para um programa social e esportivo.

Se o número de estudantes aumentar para 12, trabalhando com a mesma eficiência, então o número de

- A) grupos inscritos permanecerá 864 e o de horas trabalhadas passará a ser 48.
- B) grupos inscritos passará a ser 1024 e o de horas trabalhadas passará a ser 36.
- C) grupos inscritos passará a ser 1096 e o de horas trabalhadas permanecerá 16.
- D) grupos inscritos passará a ser 1728 e o de horas trabalhadas passará a ser 24.
- E) grupos inscritos passará a ser 1240 e o de horas trabalhadas permanecerá 16.

Questão 28 (Peso 02)

Um estagiário que quer ser aprovado na Seleção e deseja assumir uma vaga na Defensoria Pública, não consegue estudar e passear ao mesmo tempo.

Assim, se o cidadão está passeando e quer ser aprovado na Seleção, então ele

- A) só pode estar estudando.
- B) também está estudando.
- C) deve estar estudando.
- D) não está estudando.
- E) desistiu de estudar.

Questão 29 (Peso 03)

Sabendo-se que 175 estagiários se inscreveram para uma Oficina de Atividades Artísticas, sendo que 98 participaram da atividade **M**, 80, da atividade **N** e 14 participaram tanto da **M** quanto da **N**, pode-se concluir que não participaram da atividade **M** nem da **N**

- A) 11 estagiários.
- B) 13 estagiários.
- C) 15 estagiários.
- D) 17 estagiários.
- E) 19 estagiários.

Questão 30 (Peso 02)

A curiosidade de um estagiário levou-o a rasgar uma folha de papel para presente em t pedaços e, em seguida, pegar um desses pedaços e rasgá-lo também em t pedaços. Ainda curioso, pegou um desses últimos pedaços e também o rasgou em t partes.

A quantidade total de pedaços conseguida pelo estagiário é

- A) 28.
- B) 32.
- C) 35.
- D) 39.
- E) 42.

Questão 31 (Peso 03)

Um funcionário de uma empresa de manutenção hidráulica trabalha abrindo túneis, operando uma poderosa perfuratriz. Devido ao intenso barulho produzido pela máquina, ele só consegue executar seu trabalho de forma ininterrupta por dez minutos. Após esse tempo, ele descansa cinco minutos e volta a trabalhar por mais dez, torna a descansar cinco, e assim por diante.

Sabendo-se que, ontem, ele trabalhou no turno da tarde por duas horas, sem contar os descansos, e que começou a perfurar às 14h e 15min, conclui-se que ele encerrou o seu serviço às

- A) 16h e 30min.
- B) 16h e 45min.
- C) 17h e 10min.
- D) 17h e 25min.
- E) 17h e 50min.

Questão 32 (Peso 02)

Se $p = 0,0212121\dots$, e $q = 0,004040404\dots$ tem-se que $p - q$ é igual a

- A) $\frac{17}{90}$
- B) $\frac{17}{99}$
- C) $\frac{170}{99}$
- D) $\frac{17}{199}$
- E) $\frac{17}{990}$

Questão 33 (Peso 02)

Os estagiários, **L** e **M**, assumiram a incumbência de digitar, juntos, um relatório manuscrito. Sabe-se que **L** consegue digitar 20 páginas em quatro horas e **M** em cinco horas.

Admitindo-se que eles comecem, no mesmo instante, a digitar as 900 páginas que faltam para concluir a tarefa juntos, pode-se afirmar que o estagiário mais rápido deverá digitar

- A) 450 páginas.
- B) 500 páginas.
- C) 550 páginas.
- D) 600 páginas.
- E) 650 páginas.

Questão 34 (Peso 02)

A sede da Empresa ACIL tem um consumo mensal de energia elétrica de 1320kWh. Seus associados acharam o consumo alto e resolveram economizar, reduzindo-o em 30%.

Desde então, o consumo mensal de energia elétrica na ACIL passou a ser de

- A) 396 kWh.
- B) 429 kWh.
- C) 615 kWh.
- D) 802 kWh.
- E) 924 kWh.

Questão 35 (Peso 02)

A tabela mostra as notas obtidas por um grupo de música e dança, durante a participação em um Festival da Primavera.

Notas obtidas	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10
Nº de Participantes	2	3	4	4	3	3	1

A nota média ponderada desse grupo é igual a

- A) 8,40.
- B) 8,25.
- C) 8,10.
- D) 7,90.
- E) 7,75.

CONHECIMENTOS GERAIS (QUESTÕES de 36 a 40)

Questão 36 (Peso 01)

O ano de 2014 foi marcado por eleições para diversos postos da política brasileira. Para eleger o chefe do Poder Executivo Estadual, os eleitores deveriam escolher dentre os candidatos a:

- A) Prefeito.
- B) Senador.
- C) Vereador.
- D) Deputado.
- E) Governador.

Questão 37 (Peso 02)

“Numa grande mudança de tom, um documento do Vaticano declarou ontem que os homossexuais têm, ‘dons e qualidades a oferecer’ e indagou se o catolicismo pode aceitar os gays e reconhecer aspectos positivos de casais do mesmo sexo”. (Jornal A Tarde. Salvador, 14 out. 2014, página B10).

Com base no trecho acima, é possível conceituar o sentimento de ódio e intolerância em relação a pessoas homossexuais e bissexuais como

- A) racismo.
- B) homofobia.
- C) heterofobia.
- D) claustrofobia.
- E) transexualismo.

Questão 38 (Peso 02)

“O movimento popular internacionalmente conhecido como _____ é comemorado em todo mundo. O nome remete à cor do laço rosa que simboliza, mundialmente, a luta contra o câncer de mama e estimula a participação da população, empresas e entidades, promovendo a realização de exames para a sua prevenção, especialmente a mamografia”.

A partir da leitura do texto acima, assinale a alternativa que completa a lacuna com o correto nome do movimento ali referido:

- A) Outubro Rosa.
- B) Outubro Verde.
- C) Setembro Verde.
- D) Novembro Rosa.
- E) Novembro Vermelho.

Questão 39 (Peso 02)

Um dos maiores desafios para o futuro da humanidade diz respeito à preservação do meio ambiente e dos recursos naturais, notadamente em relação à água potável. Nos últimos meses, a Grande Imprensa nacional tem destacado que São Paulo, a cidade mais populosa do Brasil, tem enfrentado problemas no abastecimento de água à sua população, decorrentes

- A) do degelo das calotas polares, em razão do aquecimento global.
- B) dos danos na rede de distribuição após a passagem de um furacão.
- C) das complicações causadas pelo recente tsunami que varreu suas praias.
- D) da ocorrência de terremotos que destruíram as barragens antes existentes.
- E) do esvaziamento dos reservatórios, em virtude da diminuição das chuvas na região.

Questão 40 (Peso 03)

“Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), o surto atual do vírus chamado *ebola* já infectou mais de 9.000 pessoas e matou 4.546, a maioria delas na Guiné, em Serra Leoa e na Libéria. Já na Bahia, há preocupação recente, na área da saúde pública, ligada aos 458 casos confirmados da denominada ‘febre *chikungunya*’, causada por vírus transmitido pelas picadas de mosquitos *aedes aegypti* e *aedes albopictus* contaminados, sendo de ressaltar que esses mosquitos também são transmissores da dengue”.

A partir da leitura do texto acima, assinale a alternativa que aponta o continente em que, atualmente, há o maior número de pessoas contaminadas pelo vírus *ebola* e o município baiano em que atualmente há o maior número de pessoas contaminadas pelo vírus que causa a “febre *chikungunya*”, respectivamente:

- A) Ásia e Brasília.
- B) Oceania e Goiânia.
- C) Europa e Petrolina.
- D) África e Feira de Santana.
- E) América do Norte e Maceió.