

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES DE 01 A 05)

Questão 01 (Peso 1)

De acordo com a norma culta, a alternativa que contém a correta colocação pronominal é

- A) Não diga-me isso!
- B) Me vacinei ontem.
- C) Amanhã entregarei-lhe o exame.
- D) Ontem, me consultei com o médico.
- E) O médico que lhe prescreveu o remédio chama-se Antonio.

Questão 02 (Peso 2)

Já _____ dez horas e a coleta dos exames ainda não _____.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas do trecho acima é

- A) deu / foi feita
- B) deram / foi feita
- C) deu / foram feitas
- D) deram / foram feitos
- E) deram / foram feitas

Questão 03 (Peso 2)

Considerando a regência do verbo assistir, e a forma que substitui os trechos destacados na segunda coluna de acordo com a norma culta, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|-----------------|-----|--|
| (1) o assiste | () | O médico <u>assiste o doente.</u> |
| (2) lhe assiste | () | O médico <u>assiste ao doente.</u> |
| | () | Não <u>assiste ao acompanhante</u> esse direito. |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 1 1 2
- B) 1 2 1
- C) 1 2 2
- D) 2 1 2
- E) 2 2 1

Leia o texto a seguir para responder à questão 04.



Fonte: Google Imagens (2018)

Questão 04 (Peso 3)

O trecho "Chove chuva, chove [...]" apresenta a figura de linguagem denominada

- A) elipse
- B) anáfora
- C) zeugma
- D) aliteração
- E) polissíndeto

**15º PROCESSO SELETIVO PARA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA
FAMÍLIA EDITAL Nº 001/2018
(Código 004)**

Questão 05 (Peso 2)

Considerando o correto uso do **s** ou **z** para grafia correta das palavras de acordo com a norma culta, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

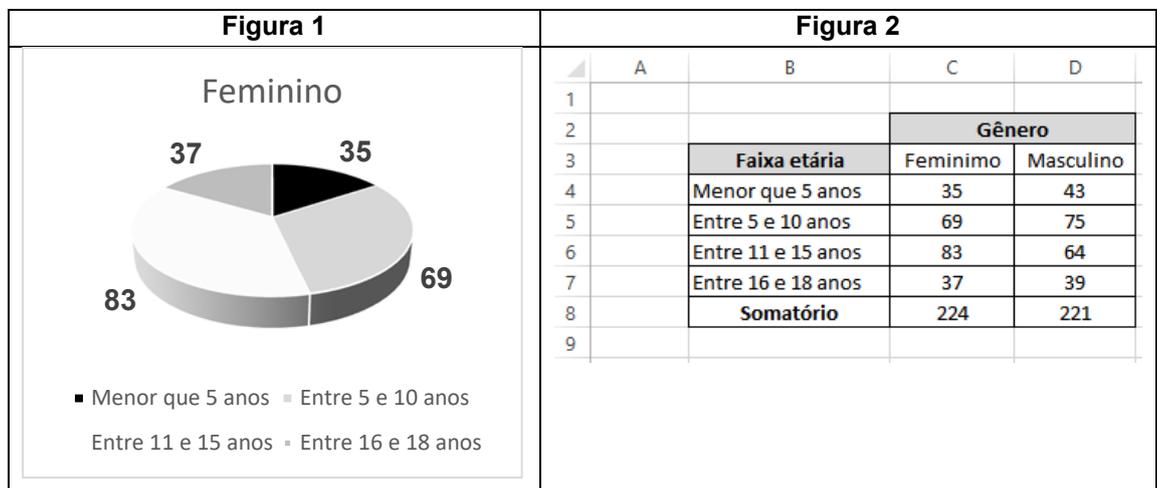
- | | |
|-------|--------------------|
| (1) s | () Ali_ar (verbo) |
| (2) z | () Desli_ar |
| | () Anali_ar |
| | () Surpre_a |
| | () Autori_ar |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 1 2 1 1 2
 B) 1 1 2 2 2
 C) 1 2 2 1 1
 D) 2 2 1 1 2
 E) 2 1 2 2 1

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA (QUESTÕES DE 06 A 10)

Analise as figuras 1 e 2 para responder à questão 06.



Fonte: Elaboração própria (2018)

Questão 06 (Peso 3)

Para gerar o gráfico de pizza apresentado na figura 1, considerando a distribuição dos indivíduos do gênero feminino por faixa etária no Excel 2007, a partir dos dados apresentados na planilha contida na figura 2 é necessário clicar na célula _____, pressionar a tecla _____, pressionar _____ a seta para a _____ e, em seguida, pressionar a seta para baixo _____ vezes.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas do trecho acima é

- A) B4 / Shift / uma vez / direita / três vezes
 B) C4 / Ctrl / uma vez / direita / cinco vezes
 C) B3 / Ctrl / uma vez / direita / quatro vezes
 D) B4 / Shift / duas vezes / direita / quatro vezes
 E) B3 / Ctrl / duas vezes / esquerda / cinco vezes

Questão 07 (Peso 1)

Astrogildo estava digitando um texto no Word 2007 e, por engano, apagou um trecho importante. Para que ele não tenha que digitar novamente, uma forma de recuperar o trecho é apertando, simultaneamente, as teclas _____ e _____.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas do trecho acima é

- A) Ctrl / D
 B) Ctrl / R
 C) Ctrl / Z
 D) Shift / R
 E) Shift / Z

Questão 08 (Peso 2)

Para inserir uma marca d'água em um texto digitado no Word 2007, deve-se clicar, na barra de ferramentas, na aba

- A) Inserir
- B) Design
- C) Exibição
- D) Formatar
- E) Layout da Página

Questão 09 (Peso 2)

No PowerPoint 2007, para editar o cabeçalho ou rodapé do slide, basta clicar na opção _____, na aba _____. As informações serão exibidas na parte superior ou inferior de cada página impressa.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas do trecho acima é

- A) Forma / Inserir
- B) Modelos / Inserir
- C) Organizar tudo / Exibir
- D) Cabeçalho e Rodapé / Inserir
- E) Cabeçalho e Rodapé / Layout

Questão 10 (Peso 2)

No Word 2007, para restringir o acesso a um documento, pode-se utilizar senha. Para colocar senha em um documento, deve-se clicar na opção _____, na aba _____.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas do trecho acima é

- A) Hiperlink / Inserir
- B) Restringir Edição / Inserir
- C) Bloquear Acesso / Revisão
- D) Proteção Documento / Inserir
- E) Proteger Documento / Revisão

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA (QUESTÕES DE 11 A 25)

Questão 11 (Peso 1)

Segundo a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, a execução de ações de vigilância epidemiológica está incluída no campo de atuação do Sistema Único de Saúde, constituindo-se de "um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos" (BRASIL, 1990, p. 3). Sobre a vigilância epidemiológica, é correto afirmar que

- A) os dados de morbidade permitem a detecção imediata ou precoce de problemas sanitários, sendo os dados mais utilizados em vigilância epidemiológica.
- B) as competências de cada ente federado abarcam todo o espectro das funções de vigilância epidemiológica, cabendo ao nível nacional as ações executivas.
- C) o cumprimento das funções de vigilância epidemiológica independe da disponibilidade de dados para subsidiar o processo de produção de informação para a ação.
- D) os dados de morbidade são de fundamental importância como indicadores da gravidade do fenômeno vigiado, sendo obtidos a partir das declarações de óbitos.
- E) as doenças de notificação compulsória são estabelecidas pelo Ministério da Saúde entre as consideradas de maior relevância sanitária para o país, sem participação de estados e municípios.

Questão 12 (Peso 1)

O planejamento e a programação local em saúde (PPLS) é uma proposta _____ de planejamento, que permite a _____ entre os diversos participantes interessados, com capacidade de agir em uma determinada _____ sobre os problemas e ações de promoção, prevenção e recuperação dirigidas para a sua _____ ou controle.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas do trecho acima é

- A) pedagógica / conciliação / área geográfica / ampliação
- B) burocrática / negociação / situação de saúde / redução
- C) pedagógica / hierarquização / comunidade / diminuição
- D) metodológica / negociação / situação de saúde / redução
- E) metodológica / hierarquização / área geográfica / ampliação

Questão 13 (Peso 2)

“A Estratégia Saúde da Família (ESF), eixo estruturante da Atenção Básica à Saúde, concebe a família de forma integral e sistêmica, como espaço de desenvolvimento individual e grupal, dinâmico e passível de crises, inseparável de seu contexto de relações sociais no território em que vive” (BRASIL, 2013, p. 65).

Considerando as dimensões do território e a família enquanto objeto de intervenção da Estratégia Saúde da Família, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Existem diversas concepções de território e a mais utilizada no trabalho com Saúde da Família é de que é uma delimitação espacial de uma área.
- () Considerando-se o foco na família, é fundamental uma abordagem que vai além das dificuldades e de soluções previamente estabelecidas.
- () O território possui dimensões objetivas e subjetivas. As dimensões objetivas são representadas pelas relações estabelecidas pelos atores sociais com seu território.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F V V
- B) F V F
- C) F F V
- D) V F V
- E) V V F

Questão 14 (Peso 2)

“Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde, desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado e gestão qualificada, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária” (BRASIL, 2017, p. 2). Considerando a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () A PNAB tem na Saúde da Família sua estratégia prioritária para expansão e consolidação da Atenção Básica, sendo reconhecidas outras estratégias de Atenção Básica.
- () A universalidade, uma das diretrizes da Atenção Básica, compreende a oferta do cuidado, reconhecendo as diferenças e de acordo com as necessidades das pessoas.
- () A resolutividade é uma das diretrizes da atenção básica e pressupõe a continuidade da relação de cuidado com construção de vínculo e responsabilização entre profissionais e usuários.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F V V
- B) F F V
- C) V F F
- D) V F V
- E) V V F

Questão 15 (Peso 1)

“O apoio matricial, um arranjo preconizado para o trabalho compartilhado, traz em sua estruturação a potencialidade de reduzir a fragmentação da atenção e de promover a constituição de uma rede de cuidados que aumente a qualidade e a resolutividade das ações em saúde” (BRASIL, 2014, p. 62). Sobre o apoio matricial do Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB), é correto afirmar que

- A) na proposta do apoio matricial, a equipe de Atenção Básica (AB) vai planejar intervenções no território (individuais ou coletivas) e convocar o NASF-AB para ajudar na execução.
- B) todos os espaços de encontro entre NASF-AB e Equipes de AB têm potencialidade para o exercício da educação permanente dos profissionais das duas equipes.
- C) a materialização do apoio matricial se dá nas reuniões de matriciamento entre NASF-AB e Equipe de AB, onde ocorre discussão de casos ou temas entre os profissionais dessas equipes.
- D) com a atuação na lógica do apoio matricial, em situações em que ocorrem intervenções específicas do NASF-AB, não precisa ocorrer o compartilhamento/colaboração entre as equipes.
- E) para ocorrer o matriciamento, o NASF-AB, inicialmente, identifica as necessidades e demandas da população e do território adscritos e, posteriormente, agenda uma reunião com a equipe de AB.

Questão 16 (Peso 1)

O Projeto Terapêutico Singular (PTS) é uma ferramenta que viabiliza o diálogo interativo entre os profissionais da Atenção Básica, permitindo o compartilhamento de casos e o acompanhamento longitudinal de responsabilidade destas equipes (BRASIL, 2011). A respeito do PTS, é correto afirmar que

- A) é uma ferramenta, considerada como proposta de ação, que não deve ser utilizada com famílias ou grupos específicos, mas apenas com indivíduos, possibilitando traçar um plano terapêutico.
- B) pode criar um espaço para a efetivação da clínica ampliada e de uma prática de cuidado não segmentada ou isoladamente desenvolvida pelo profissional, extinguindo, assim, a referência e a contrarreferência.
- C) na construção do PTS, os profissionais de saúde devem escutar as demandas dos usuários de maneira qualificada e estabelecer vínculos, o que torna dispensável a participação dos usuários no processo de planejamento das ações.
- D) o PTS tem foco no cuidado à saúde dos indivíduos, sendo uma ferramenta estritamente para auxiliar a prática do cuidado, que objetiva ações preventivas e curativas às doenças a partir do compartilhamento de saberes e práticas entre os profissionais.
- E) cada profissional contribui com os saberes de sua formação, na troca de experiências, no compartilhamento de ideias e no aprendizado com o olhar do outro, proporcionando que a complementaridade dos saberes contribua para uma assistência resolutive.

Questão 17 (Peso 1)

“Ampliar e compartilhar a clínica é construir processos de saúde nas relações entre serviços e a comunidade de forma conjunta, participativa, negociada” (BRASIL, 2009, p. 11). A respeito da clínica ampliada, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- Os profissionais devem centrar sua atuação em procedimentos e diagnósticos.
- A comunicação na equipe e entre equipes deve privilegiar arranjos transversais.
- A proposta da clínica ampliada engloba a construção compartilhada de diagnósticos e terapêuticas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F V V
- B) F V F
- C) V F F
- D) V F V
- E) V V F

Questão 18 (Peso 2)

Na saúde pública, a avaliação tem como principal propósito dar suporte aos processos _____ no âmbito do SUS. A “cultura avaliativa” envolve profissionais de saúde, que precisam estar prontos para avaliar e usar os _____ no seu cotidiano de trabalho; os usuários, que precisam ser capazes de compreender como a avaliação traz _____ para si; os gestores, que devem conseguir usar a avaliação como _____.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas do trecho acima é

- A) executórios / instrumentos avaliativos / prejuízos / forma de punição
- B) decisórios / resultados da avaliação / benefícios / ferramenta de trabalho
- C) decisórios / resultados da avaliação / benefícios / ferramenta de cobrança
- D) executórios / resultados da avaliação / mudanças / ferramenta de trabalho
- E) de planejamento / instrumentos avaliativos / mudanças / ferramenta de cobrança

Questão 19 (Peso 2)

Existe um conjunto de Sistemas de Informação em Saúde (SIS) nacionais de interesse à saúde, gerenciados pelo Ministério da Saúde (MS) e disponibilizados por meio da base de dados do DATASUS (NERI, 2016, p. 23). A respeito dos principais SIS, é correto afirmar que

- A) o Sistema de Informação de Morbidade (SIM) utiliza a declaração de internação hospitalar para a coleta de dados.
- B) o Sistema de Nascidos Vivos (SINASC) é uma importante ferramenta de gestão na área da saúde da mulher e da criança.
- C) o Sistema de Vigilância Alimentar e Nutrição (SISVAN) visa monitorar os estabelecimentos de produção de alimentos.
- D) o Sistema e-SUS AB com PEC é um sistema simplificado, e fornece informações ao SISAB diferentes daquelas com CDS.
- E) o Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) tem objetivos de gerar dados de agravos de notificação nacional.

**15º PROCESSO SELETIVO PARA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA
FAMÍLIA EDITAL Nº 001/2018
(Código 004)**

Questão 20 (Peso 3)

A respeito da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Pessoas Privadas de Liberdade no Sistema Prisional (PNAISP) e da Política Nacional para a População em Situação de Rua, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () A porta de entrada da População em Situação de Rua (PSR) no Sistema Único de Saúde (SUS) se dá por meio dos consultórios de rua.
- () As ações realizadas pelas Equipes de Saúde no sistema prisional necessitam ser aprovadas pelo Ministério Público.
- () A PNAISP obedece aos princípios basilares do SUS da universalização, do acesso à saúde, da integralidade da atenção e da equidade em saúde.
- () Um dos objetivos da Política para PSR é criar meios de articulação entre o Sistema Único de Assistência Social e o SUS para qualificar a oferta de serviços.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F F V
- B) V V F F
- C) F V V F
- D) F V F V
- E) F F V V

Questão 21 (Peso 3)

“As ações e os serviços para a Atenção Integral à Saúde da Criança são coordenados pela Atenção Básica, a partir da avaliação do risco individual e coletivo, observadas as especificidades previstas para crianças que necessitam de proteção especial” (BRASIL, 2018, p. 113). Considerando o cuidado à criança no âmbito da Atenção Primária à Saúde (APS), é correto afirmar que

- A) o atraso vacinal deve ser visto como um indicativo de dificuldades de acesso ou outras situações de vulnerabilidade enfrentadas pela família.
- B) as ações do Programa Saúde na Escola (PSE) desenvolvidas pelas equipes das Unidades Básicas de Saúde destinam-se aos escolares.
- C) o acesso à saúde bucal deve ter início no período pré-escolar e será incorporado no acompanhamento do crescimento e no desenvolvimento da criança.
- D) a educação em saúde é a maneira mais eficiente de evitar diversas doenças imunopreveníveis, como a varíola, a poliomielite/paralisia infantil, sarampo, tuberculose, entre outras.
- E) em situações em que a criança tem necessidade de suporte de pediatra, a Equipe de Saúde da Família faz o encaminhamento e se desresponsabiliza pelo acompanhamento da criança.

Questão 22 (Peso 3)

“A expectativa de vida em 2016, para ambos os sexos, aumentou para 75,72 anos, sendo 79,31 anos para a mulher e 72,18 para o homem. Esse crescimento representa uma importante conquista social e resulta da melhoria das condições de vida, com ampliação do acesso a serviços médicos preventivos e curativos, avanço da tecnologia médica, ampliação da cobertura de saneamento básico, aumento da escolaridade e da renda, entre outros determinantes” (BRASIL, 2018). A respeito da saúde da pessoa idosa, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () O envelhecimento sustentável e a atenção hierarquizada à saúde da pessoa idosa são algumas das principais diretrizes da Política Nacional de Saúde da População Idosa.
- () A suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos deve ser notificada compulsoriamente pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária.
- () A Atenção Básica apresenta-se como ordenadora do cuidado à saúde da população idosa, devendo considerar as especificidades desse grupo a partir de sua capacidade funcional.
- () A população idosa caracteriza-se pela tripla carga de doenças com predomínio das condições crônicas, condições agudas decorrentes de causas externas e agudizações de condições crônicas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F F V
- B) V V F V
- C) F V V V
- D) F V V F
- E) F F V V

Questão 23 (Peso 3)

As mulheres frequentam os serviços de saúde para o seu próprio atendimento, mas sobretudo, acompanhando crianças e outros familiares, pessoas idosas, com deficiência, vizinhos, amigos. A respeito da saúde da mulher, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM) tem como principal linha de atuação a função reprodutiva e a saúde materna.
- () A vulnerabilidade feminina frente a certas doenças e causas de morte está mais relacionada com a situação de discriminação na sociedade do que com fatores biológicos.
- () Intensa medicalização, intervenções desnecessárias e potencialmente iatrogênicas, e prática abusiva da cesariana ainda são frequentes na atenção ao parto e nascimento.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F F
- B) V F V
- C) V V F
- D) F V V
- E) F V F

Questão 24 (Peso 3)

A Política Nacional de Saúde da pessoa com deficiência “[...] caracteriza-se por reconhecer a necessidade de implementar o processo de respostas às complexas questões que envolvem a atenção à saúde das pessoas com deficiência no Brasil” (BRASIL, 2010, p. 7). Em relação ao processo saúde-doença e cuidado das pessoas com deficiência na atenção primária à saúde (APS), é correto afirmar que

- A) dentre as principais causas que levam à deficiência estão as hereditárias ou congênitas, que não são evitáveis.
- B) as equipes de reabilitação devem desenvolver seu trabalho sem precisar envolver as unidades básicas de saúde.
- C) a atenção integral à saúde das pessoas com deficiência não inclui ações voltadas para saúde sexual e reprodutiva.
- D) ao trabalhar com áreas territorializadas, a APS capilariza o cuidado à saúde e ao adoecimento das pessoas com deficiência.
- E) as deficiências, que são consequência de doenças transmissíveis, são evitáveis com uso de medicamentos apropriados.

Questão 25 (Peso 2)

“A construção de equidade racial em saúde para a população negra é um compromisso firmado pelo Ministério da Saúde na portaria 992/2009, que instituiu a Política Nacional de Saúde Integral para a População Negra” (BATISTA; WERNECK; LOPES, 2012, p. 9). Sobre a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) e a saúde da população negra, é correto afirmar que

- A) devido ao racismo institucional, não é possível ter indicadores de saúde que avaliem o impacto do racismo na saúde da população negra.
- B) o risco de uma criança preta ou parda morrer antes dos cinco anos por causas infecciosas e parasitárias é menor do que o de uma criança branca.
- C) a pobreza, o baixo nível de renda e a escolaridade são iniquidades a que a população negra está exposta que interferem no seu processo saúde-doença.
- D) a definição da origem étnica-racial nos sistemas de informação não se faz necessária, tendo em vista que políticas gerais são capazes de dirimir iniquidades.
- E) na PNSIPN, ainda não há o reconhecimento do racismo, das desigualdades étnico-raciais e do racismo institucional como determinantes sociais e condições de saúde.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DA GRADUAÇÃO (QUESTÕES DE 26 A 40)

Questão 26 (Peso 1)

Sobre as diretrizes estaduais para implantação, funcionamento e qualificação dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) no Estado da Bahia, de acordo com a RESOLUÇÃO CIB 66/2010, é correto afirmar que

- A) a atenção básica é uma estratégia inovadora adotada pelos NASF.
- B) os NASF são portas de entrada do sistema, sendo seu objetivo principal o Apoio Matricial às equipes de saúde da família.
- C) os NASF se configuram como serviços de especialidades na Atenção Básica, ou seja, estão alinhados com o modelo ambulatorial.
- D) os NASF devem trabalhar para ampliar a capacidade resolutiva da Atenção Básica, realizando o cuidado sem articulação com a Equipe de Saúde da Família.
- E) o principal objetivo dos NASF é apoiar e ampliar as ações das equipes da ESF na qualificação do cuidado em saúde, a partir do processo de territorialização e regionalização, pautado na implantação das Linhas de Cuidado.

Questão 27 (Peso 1)

A Atenção Básica (AB) caracteriza-se pelo “[...] conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde, desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado e gestão qualificada, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária” (BRASIL, 2017, p. 2).

Considerando as prioridades da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) para minimizar as deficiências no atendimento à saúde, é correto afirmar que

- A) desde a criação do SUS, a AB se destacou como prioridade no atendimento à saúde no Brasil, por isso o país ganhou vários prêmios pela UNECSCO.
- B) aplicando-se aportes financeiros resolvem as demandas da AB, e são dadas a ela condições de constituir-se como porta de entrada no atendimento à saúde.
- C) não existem necessidades de estabelecimento de prioridades quanto à PNAB, pois a saúde no nosso país já se encontra devidamente organizada pelo SUS.
- D) o Ministério de Saúde ao assumir a AB como prioridade, indiferentemente do tipo e quantidade de profissionais a ela vinculados, traz um avanço nas ações estruturantes do SUS.
- E) há inúmeros desafios a enfrentar, e, entre eles, destacam-se aqueles relativos ao financiamento, à força de trabalho e aos modelos de gestão e de atenção. Investindo nos modelos de atenção e gestão pode-se vislumbrar uma real condição de prioridade.

Questão 28 (Peso 2)

No Brasil, no campo da Educação Física, a noção emergiu a partir da confluência de três problemas: a) as práticas acadêmicas, que pareciam ignorar que o corpo que se move é um corpo por inteiro, é muito mais que movimento, conforme continuam a demonstrar as práticas cotidianas nas escolas; b) as estreitas formas de compreensão de outra noção corrente, a de corporeidade, que muito marcou o pensamento sobre as práticas escolares pelo menos desde a chegada da psicomotricidade entre nós, na segunda metade da década de 70; c) a compreensão de que o corpo e suas manifestações são produzidas na intercessão entre o domínio da natureza e do domínio da cultura. De alguma forma, pois, a corporalidade surge da prática cotidiana de professores de Educação Física como uma crítica à tradição do campo, naquilo que diz respeito às formas acadêmicas de considerar os corpos nos ambientes educativos, sobretudo na escola.

Partindo das considerações apresentadas acima por Marcus Aurélio Tabora de Oliveira acerca da corporeidade e da Educação Física, é correto afirmar que

- A) a corporeidade numa definição ampla, é uma ideia abstrata de corpo, de ser corpóreo, por isso não tem ligação com o corpo material.
- B) a corporeidade se configura como uma nova concepção de ensino, e não como uma outra maneira de conceber o corpo no interior das escolas.
- C) a corporeidade não se preocupa com as questões motrizes pois esta dimensão se fundamenta em demasia na tradição de movimento corporal biofisiológico.
- D) a corporeidade trata de uma noção diretamente vinculada a um conceito ou dimensão estática, que estabelece limites do que se chama socialmente de educação física.
- E) a corporeidade procurou deslocar o entendimento sobre a educação dos corpos de uma dimensão motriz sem, contudo, negá-la, para outra na qual os corpos eram capturados na sua inteireza, ambivalência, ambiguidade, e incompletude.

Questão 29 (Peso 1)

O crescente interesse pela promoção da atividade física com o objetivo de influenciar a saúde da população deu lugar a diferentes perspectivas de promoção da saúde, as quais, de acordo com Devís e Velert (2005, p. 346-349), podem ser sintetizadas em cinco perspectivas ou formas de intervenção: mecanicista, orientada ao conhecimento, orientada às atitudes, crítica e ecológica.

Partindo destas perspectivas e da relação promoção de saúde e Educação Física, é correto afirmar que

- A) dentre as concepções apresentadas nenhuma delas se aproxima ou se vincula a uma perspectiva biomédica, inclusive porque o uso do termo promoção da saúde já distancia esta vinculação, por não ter relação com a perspectiva de ausência de doenças.
- B) a forma de intervenção, que trata de aprimorar aspectos de manutenção do bom funcionamento orgânico, em especial aqueles capazes de dar proteção adicional contra as doenças provocadas ou agravadas pelo sedentarismo, tais como: resistência muscular, força, flexibilidade, composição corporal e capacidade cardiorrespiratória é aquela pautada na perspectiva ecológica.
- C) a perspectiva crítica situa os problemas de saúde no âmbito social e ambiental, e suas estratégias de promoção de saúde visam facilitar a mudança social e comunitária. Também conecta a atividade física e a saúde com questões sociais mais amplas. Os problemas e condicionantes econômicos, culturais, étnicos e políticos que impedem a tomada de decisões mais saudáveis, constituem, ainda, uma forma de intervenção minoritária nas aplicações da Educação Física.
- D) em uma perspectiva crítica, se um profissional recebe uma demanda por ginástica de uma mulher obesa em uma comunidade pobre para melhorar seu corpo e sua autoestima, o único caminho é fazer uma anamnese, levantar seu passado de doenças, identificar alguns aspectos de seu estilo de vida de risco (fumo, sedentarismo, álcool, e má alimentação), aplicar todo o protocolo de medidas e avaliações e prescrever um plano detalhado de controle de exercícios.
- E) as três primeiras formas de intervenção são pensadas tomando a atividade física em uma lógica iluminista, isto é, a ideia de que se formamos jovens praticantes teremos produzido um hábito que continuará no futuro; outra intenção é instrumentalizar os praticantes através de informações para que possam tomar as decisões corretas em relação à sua saúde, e ainda, o desenvolvimento das chamadas atitudes positivas, resultando em uma autoestima que favoreça um estilo de vida ativo, mas não se aplicam no dia-a-dia da Educação Física na atualidade.

Questão 30 (Peso 2)

“Os trabalhadores da área da saúde coletiva sabem que o uso de neologismos é comum e, inevitavelmente, passam a usar os novos termos que surgem, atribuindo a eles significados diferentes, ou não. Neologismo significa ‘palavra ou expressão nova, ou antiga com sentido novo’. As expressões [...], educação em saúde e educação popular em saúde, educação continuada e educação permanente são exemplos que ilustram essa ideia” (FALKENBERG, 2014, p. 848).

Considerando os neologismos relacionados às práticas de saúde e educação, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|-------------------------------|--|
| (1) Educação na saúde | () Baseia-se no diálogo com os saberes prévios dos usuários dos serviços de saúde, seus saberes "populares", e na análise crítica da realidade. |
| (2) Educação em saúde | () Consiste na produção e sistematização de conhecimentos relativos à formação e ao desenvolvimento para a atuação em saúde, envolvendo práticas de ensino, diretrizes didáticas e orientação curricular. |
| (3) Educação popular em saúde | () É prática privilegiada no campo da saúde, em especial da saúde coletiva, pois consistem em ações realizadas em diferentes organizações e instituições por diversos agentes dentro e fora do espaço convencionalmente reconhecido como setor saúde. |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 3 2 1
- B) 3 1 2
- C) 2 1 3
- D) 1 2 3
- E) 1 3 2

Questão 31 (Peso 3)

Sabe-se da importância da prática de atividades físicas na prevenção de implantação de doenças não-transmissíveis, bem como do seu papel na melhoria da qualidade de vida e promoção da saúde, entretanto sobre a relação da atuação profissional de Educação Física no âmbito das doenças transmissíveis pouco se discute. Sobre a atuação do profissional de Educação Física nos programas de controle de doenças transmissíveis, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () As atividades físicas moderadas estimulam as funções dos neutrófilos, que provocam malefícios para os sujeitos.
- () É sabido que uma alteração na resposta imunológica pode ser afetada pela atividade física intensa ou pelo aspecto psicológico.
- () Exercícios físicos intensos e sobrecarregantes deprimem a atividade dos neutrófilos, o que aumenta a defesa do organismo, sendo esta depressão benéfica.
- () Atividade física faz renascer, proporciona alegria, estimula a vontade de se recuperar mais rápido, faz descobrir novamente a vontade de viver e prepara o paciente para nova vida.
- () Atualmente existem informações incontestáveis para sugerir que os exercícios físicos não são contraindicados para pacientes com HIV, podendo, ao contrário, trazer benefícios físicos e psicológicos.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F V F F V
- B) F F V V F
- C) F V F V F
- D) V V F V V
- E) V F V F V

Questão 32 (Peso 2)

A escola tem como finalidade desenvolver processos de ensino aprendizagem, abrangendo todas as áreas do conhecimento, com o intuito de preparar e capacitar o indivíduo para atuar na sociedade. A promoção da saúde na escola tem um aspecto amplo e complexo, composto por diversos fatores com o objetivo de desenvolver competências em saúde dentro da sala de aula, e estabelecer um vínculo com o ambiente que envolve a escola e a comunidade, por exemplo, a relação entre os serviços de saúde através das Unidades Básicas de Saúde e equipes de Saúde da Família (BRASIL, 2009)

O Programa Saúde na Escola (PSE), segundo Brasil (2014), tem o intuito de garantir a educação à saúde e proporcionar à população uma melhora na qualidade de vida. Para este programa ocorrer, é imprescindível estabelecer ações de promoção, prevenção e atenção à saúde através da educação, garantindo o desenvolvimento de crianças e jovens presentes na rede pública escolar.

Sobre a atuação específica do professor de Educação Física e o Programa de Saúde na Escola (PSE), analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () A escola é o único ambiente adequado para proporcionar educação em saúde e a presença do professor de educação física tem sido importante na promoção da saúde.
- () Não é papel do professor de Educação Física atuar na promoção da saúde na escola e sim no processo de cultura corporal, que não tem nenhuma relação com a saúde e sim com a formação do sujeito integral.
- () O papel do professor de Educação Física visa contribuir em ações e estratégias que modifiquem a qualidade e estilo de vida em parceria com outros professores e com a unidade de saúde do município que atua.
- () O Conselho Federal de Educação Física (CONFEF), ao verificar a importância do PSE, estabeleceu parâmetros mais específicos sobre a abordagem desse profissional junto à atenção básica de saúde e nos demais níveis de saúde.
- () As ações do PSE visam garantir aos jovens hábitos mais saudáveis e conhecimentos e orientações diversificadas nos mais diversos assuntos como doenças, funcionamento e saúde do corpo, comportamentos saudáveis, entre outros. O PSE estabelece como principal profissional para esta ação o profissional de Educação Física.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F F V F V
- B) F F V F F
- C) F V F V V
- D) V F V F V
- E) V V F V F

Questão 33 (Peso 1)

“Especificamente quanto à relação entre Educação Física e a saúde na escola, Bracht (2013) postula que por meio do ‘patrocínio’ da instituição médica, e de sua correlata medicalização da saúde, a Educação Física passou a ser compreendida como a responsável pela saúde dos escolares via desenvolvimento de hábitos higiênicos. Ou seja, [...] até recentemente, a relação da escola com o tema da saúde colocava a Educação Física no centro das ações. Não obstante, essa compreensão baseia-se no conceito de saúde _____ à esfera biológica, à qual, como já mencionamos, foi herdada pela EF da medicina _____. Em outros termos, isso significa dizer que, quando se pensava a relação escola-saúde, era quase incontornável (ou ainda é) colocar a Educação Física para funcionar a partir do pensamento _____, que pressupunha a relação de causalidade direta de que atividade física produz saúde, protege as pessoas dos riscos representados pelo sedentarismo, doenças crônico-degenerativas, obesidade, etc” (BRACHT, 2013 apud ALMEIDA; OLIVEIRA; BRACHT, 2016, p. 89).

Tendo como fundamento a relação histórica da Educação Física e a saúde na escola, a alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas do trecho acima é

- A) ampliado / curativa / médico
- B) ampliado / holístico / tradicional
- C) ampliado / higienista / tradicional
- D) reduzido / tradicional positivista / médico
- E) reduzido / baseada em evidências / sanitarista

Questão 34 (Peso 2)

Os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) foram criados com o objetivo de ampliar a abrangência e o escopo das ações da atenção básica, bem como sua resolubilidade.

Acerca da composição do NASF1 e do NASF2 em relação à profissão Educação Física, é correto afirmar que

- A) poderão compor o NASF1 e NASF2 o professor de Educação Física e o profissional de Educação Física.
- B) o professor de Educação Física poderá compor apenas o NASF2, pois Ele atua apenas no âmbito formal de Educação.
- C) o profissional de Educação Física poderá compor apenas o NASF1, pois Ele atua apenas no âmbito não-formal de Educação.
- D) compõe os NASF1 e NASF2, por força de lei, o Educador Físico, profissão devidamente cadastrada no Cadastro Brasileiro de Ocupações.
- E) a composição de cada um dos NASF será definida pelos Gestores Municipais, seguindo os critérios de prioridade identificados a partir dos dados epidemiológicos e das necessidades locais e das equipes de saúde que serão apoiadas. Dessa forma, a Educação Física não é uma possibilidade.

Questão 35 (Peso 3)

No Brasil, apesar dos resultados positivos e dos avanços do SUS nos últimos 30 anos, há que se reconhecer as limitações e dificuldades de diferentes naturezas enfrentadas, tais como: a crise do pacto federativo, que se mostra ainda mais complexa na área da saúde; os desafios do processo de descentralização; a discussão do papel a ser exercido pelos municípios; o papel do setor privado da saúde e sua relação com o setor público; e a necessidade de aprimoramento dos mecanismos de participação social.

Partindo da realidade da saúde e das condições de vida no Brasil, é correto afirmar que

- A) para o SUS funcionar com qualidade, é preciso que mais planos privados sejam subsidiados pelo sistema. Dessa maneira a qualidade na saúde inevitavelmente vai melhorar.
- B) o Brasil e outros países avançaram no desenvolvimento de sistemas de financiamento para a cobertura universal, minimizando problemas como disponibilidade de recursos, dependência excessiva de pagamentos no momento do cuidado e, o uso desigual e ineficiente de recursos.
- C) a saúde se resolve exclusivamente por meio do sistema, e não depende de atitudes da própria população, bem como de outras ações do estado, conforme estabelecido na Constituição Brasileira.
- D) o Sistema Único de Saúde (SUS) constitui um enorme avanço para o alcance dos direitos e a redução das desigualdades sociais. Entretanto, durante estes últimos 30 anos, o sistema de saúde brasileiro não tem contribuído para o acesso.
- E) gozar o nível mais alto de saúde é direito fundamental de todo o ser humano. A cobertura universal é a melhor forma de alcançar este direito. O Brasil em 2018 alcançou este patamar pela primeira vez em sua história mesmo que por pouco tempo.

Questão 36 (Peso 1)

A Estratégia Saúde da Família (ESF), uma estratégia de reorientação do modelo assistencial que, como já pontuado, operacionaliza-se com a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde, data de 1994 e vem sendo ampliada nos últimos anos. A atenção para essa estratégia está centrada na família, entendida e percebida a partir do seu ambiente físico e social, o que vem possibilitando às equipes uma compreensão ampliada do processo saúde/doença e da necessidade de intervenções que vão além de práticas curativas (FRANCO; MEHRY, 1999).

As Equipes de Saúde da Família respondem pelo acompanhamento de um número delimitado de famílias pertencentes a uma área geográfica adstrita, são compostas, no mínimo, por:

- A) médico especialista; profissional de Educação Física; fisioterapeuta; e agentes comunitários de saúde.
- B) médico generalista, ou especialista em Saúde da Família, ou médico de Família e Comunidade; um outro profissional de nível superior de qualquer área da saúde; farmacêutico; e agentes comunitários de saúde.
- C) médico especialista em pediatria ou geriatria; fisioterapeuta generalista ou especialista em Saúde da Família; psicólogo especialista em saúde da família e comunidade; auxiliar ou técnico de enfermagem.
- D) médico generalista, ou especialista em Saúde da Família, ou médico de Família e Comunidade; enfermeiro generalista ou especialista em Saúde da Família; auxiliar ou técnico de enfermagem; e agentes comunitários de saúde.
- E) médico especialista, ou especialista em Saúde da Família, ou médico de Família e Comunidade; enfermeiro especialista ou especialista em Saúde da Família; profissional de Educação Física; e agentes comunitários de saúde.

Questão 37 (Peso 3)

Sobre os discursos referente a educação em saúde e aproximando-a das diretrizes e princípios do SUS, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Prevaecem os discursos emergentes sobre educação em saúde pois os discursos hegemônicos tradicionais já foram superados.
- () O campo da educação em saúde tem sido, desde a década de 1970, profundamente repensado e verifica-se que as características do discurso higienista tem sido retomadas como base para o cuidado em saúde.
- () Aplica-se ao SUS o modelo dialógico, que se conforma à proposta da integralidade uma vez que favorece o reconhecimento dos usuários enquanto sujeitos portadores de saberes sobre o processo saúde-doença-cuidado e de condições concretas de vida.
- () O modelo emergente de educação em saúde pode ser referido como modelo tradicional por ser o diálogo seu instrumento essencial. O usuário dos serviços é reconhecido como sujeito portador de um saber, que embora diverso do saber técnico-científico não é deslegitimado pelos serviços.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F V F
- B) V V F V
- C) F V V F
- D) F F V F
- E) F V F F

Questão 38 (Peso 3)

Sobre a inserção do profissional de Educação Física de forma efetiva no contexto da saúde pública, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () O professor deve contextualizar os conteúdos da Educação Física, tornando o grupo crítico frente as suas condições de vida.
- () O professor/profissional de Educação Física tem como função ser um tarefeiro sobretudo no atendimento em saúde realizado nos CAPS.
- () O papel do professor/profissional de Educação Física é o principal, porque, tendo os sujeitos acesso prévio a atividades físicas e exercícios físicos, evitam-se totalmente os agravos e problemas de saúde.
- () Os modelos de espaços Fitness personificados nos programas de treinamento são importantes possibilidades da atuação do professor/profissional de educação Física em conformidade com o modelo SUS.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F F F
- B) V V F V
- C) V F V F
- D) F F F V
- E) F V F V

Questão 39 (Peso 3)

O direito à saúde deve ser entendido em duas dimensões: como direito ao estado vital saudável (estado de saúde) e como direito às ações e serviços de saúde. Significa que o direito à saúde, para ser garantido, requer o acesso universal e igualitário aos serviços de saúde e, também, um estado de saúde resultante de um modo de vida saudável (PAIM, 2009). Portanto, questões assistenciais e éticas, que requerem a adoção de diversas medidas em defesa do direito à saúde do cidadão são perspectivadas em diversos atos normativos do sistema de saúde brasileiro e precisam ser cumpridas. Considerando as medidas importantes para os cumprimentos de direitos dos cidadãos usuários do SUS, analise as opções a seguir e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Atendimento digno e respeitoso, sigilo de seus dados pessoais e, acompanhamento em consulta e internações.
- () Identificação pela doença, facilitando o diagnóstico, o acesso permanente ao prontuário e a presença do pai (mesmo que o pai social) no pré-natal e parto.
- () Opção pelo local da morte, informações corretas sobre diagnóstico, exames, terapias e riscos (apenas quando não se tratar de perigo de morte) e, recebimento de anestesia quando necessária, excetuando-se os casos de parto.
- () Conhecimento do material que irá receber, como certificação do sangue e outros, recusa de tratamentos dolorosos e extraordinários para prolongar a vida e, recebimento de receitas legíveis, com nome de medicamentos genéricos.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F V F
- B) V V F F
- C) V F F V
- D) F V F V
- E) F V F F

Questão 40 (Peso 2)

“Os conceitos de saúde, sistemas de saúde e saúde pública têm se modificado, ao longo do tempo, em qualquer formação social que se considere, podendo-se mesmo afirmar que existem tantas noções de ‘saúde pública’ quantas forem as conjunturas e formações sociais que estivermos focados. É evidente, contudo, que um conjunto de conhecimentos e práticas em saúde pública tem sido encontrado de forma consistente em épocas mais recentes” (BUSS, 2010, p. 33).

No que diz respeito às funções essenciais da saúde pública (FESP), analise as opções a seguir e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Pesquisa em saúde pública.
- () Regulação e fiscalização em saúde pública.
- () Análise, monitoramento e avaliação da situação da saúde.
- () Promoção da saúde como ação específica do profissional de Educação Física.
- () Vigilância em saúde, excetuando a investigação e controle de riscos pois cabe a polícia.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V V F F
- B) V V F V F
- C) V F V V F
- D) F V F F V
- E) F F V V V

QUESTÃO DISSERTATIVA (PESO 2)

INSTRUÇÕES

- ❖ A Folha de Questão Dissertativa é identificada através do seu número de inscrição. Confira-o com cuidado. Essa conferência é de sua inteira responsabilidade.
- ❖ EM NENHUMA HIPÓTESE, a Folha de Questão Dissertativa SERÁ SUBSTITUÍDA.
- ❖ Preferencialmente, não utilize letra de fôrma. Caso o faça, destaque as iniciais maiúsculas.
- ❖ Sua produção textual, deverá ter o mínimo de 25 e o máximo de 35 linhas. Não será considerado o texto escrito fora desse limite.
- ❖ Desenvolva sua dissertação no Caderno de Questões, no espaço reservado ao Rascunho e, depois, transcreva-a na Folha de Questão Dissertativa, usando caneta esferográfica de tinta **azul-escuro** ou **preta**.

A Questão Dissertativa será avaliada com base nos seguintes critérios:

Conteúdo: 8,0 Pontos

- Abordagem técnica do tema.
- Sequência lógica.
- Coerência dos argumentos.

Estrutura: 2,0 Pontos

- Estrutura de parágrafos.
- Adequação da linguagem.
- Ortografia.
- Pontuação.
- Concordância.
- Regência.

Será atribuída nota zero à Questão Dissertativa que

- ❖ fugir à proposta;
- ❖ estiver assinada;
- ❖ não estiver articulada verbalmente;
- ❖ estiver escrita a lápis ou de forma ilegível;
- ❖ for apresentada em forma de verso ou tópicos.

Tema da Questão Dissertativa

Considerando:

- os possíveis impactos que as mudanças de gestão, com seus diferentes projetos de governo e sociedade, podem ter sobre as políticas públicas;
- o papel da sociedade civil e dos movimentos sociais no acompanhamento dessas políticas;
- os princípios constitucionais e as diretrizes organizativas do SUS, redija:

um texto dissertativo, com no mínimo 25 e no máximo 35 linhas, sugerindo à nova gestão uma proposta para a Atenção Básica, apontando:

- a) potenciais e fragilidades do modelo atual;
- b) o que deve ser modificado e implementado;
- c) como deve ser a formação dos profissionais que atuam neste nível de atenção;
- d) como sua categoria pode contribuir para o atendimento das necessidades de saúde da população.

**15º PROCESSO SELETIVO PARA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA
FAMÍLIA EDITAL Nº 001/2018
(Código 004)**

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.
31.
32.
33.
34.
35.